

2. Оценка системы управления организаций

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ФГБДОУ №242.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование***  ***органа*** | ***Функции*** |
| *Заведующий*  *ФГБДОУ №242* | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| *Общее собрание работников ФГБДОУ №242* | * рассматривает и обсуждает Программу развития ФГБДОУ №242; * рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ФГБДОУ №242; * обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ФГБДОУ №242 и мероприятия по ее укреплению; * рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ФГБДОУ №242; * обсуждает изменения Устава; * обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности ФГБДОУ №242 дополнительных источников финансирования и материальных средств; * вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| *Педагогический совет*  *ФГБДОУ №242* | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений. |
| *Родительский*  *комитет ФГБДОУ №242* | * Содействует организации совместных мероприятий в ФГБДОУ №242: родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; * оказывает посильную помощь ФГБДОУ №242 в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории |

**3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 261 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 2 первые младшие группы - 28
* 1 вторая младшая группа – 24 детей;
* 3 средних групп – 67 детей;
* 3 старших групп – 65 детей;
* 3 подготовительных к школе групп – 77 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* наблюдения, непринужденные беседы

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития** | **Группа, кол-во чел.продиагностировано / процент освоения ООП** | | | |
| **Младшие\*** | **Средние** | **Старшие** | **Подготовит.** |
| высокий |  | 6/ 10% | 0/ 0% | 3/ 4% |
| средний |  | 30/ 52% | 48/ 89% | 62/ 86% |
| низкий |  | 21/ 36% | 6/ 11% | 7/ 10% |
| критический |  | 1/ 2% | 0/ 0% | 0/ 0% |

*\* дети младших групп не участвовали в диагностике навыков и умений, соответствующих возрастным особенностям, в виду адаптационного периода в условиям пребывания в детском саду..*

За период с сентября по ноябрь 2023г. проходил адаптационный период в группах раннего и младшего возраста. Работа по успешной адаптации детей к условиям детского сада имела следующую направленность:

* Диагностическую
* Аналитическую
* Коррекционную
* Консультативную

**Коррекционная работа**

В ФГБДОУ № 242 логопедическая работа осуществляется учителями-логопедами в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логопункте».

Работа ведется по нескольким направлениям:

* формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
* развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
* расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
* формирование грамматически правильной связной речи.
* развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
* развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.

**Отчет о коррекционной работе логопункта ФГБДОУ №242 за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Количество детей** |
| 1 | Общее число детей:   * обследованных детей (6-7лет) | 78 |
| * речь в норме | 37 |
| * с нарушениями речи; | 41 |
| * зачислено на логопункт | 36 |
| ОНР  Выявлено/принято | 4/4 |
| ФФНР (стёртая форма дизартрии) Выявлено/принято | 13/13 |
| ФФНР  Выявлено/принято | 14/14 |
| ФНР  Выявлено/принято | 6/6 |
| 2 | Выпущено | 42 |
| * с нормативной речью | 32 |
| * со значительными улучшениями | 9 |
| * без улучшений | 1 |
| 3 | Рекомендовано направить в общеобразовательную школу | 76 |
| В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопункта | 2 |
| В речевую школу | 0 |
| 4 | Остались на повторный курс | 4 |
| 5 | Выбыли в течение года | 2 |

Предложения: обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средних групп. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, предлагая разнообразные формы взаимодействия.

Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДО.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 227 | 93 |
| Неполная с матерью | 17 | 7 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено  опекунство | 0 | 0 |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 71 | 29 |
| Два ребенка | 125 | 51 |
| Три ребенка и более | 47 | 20 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году были введены дополнительные развивающие программы для детей. Источник финансирования: внебюджетные средства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Форма  организации | Возраст |
|
| 1 | Английский язык | очная | 4-8 |
| 2 | Каратэ | очная | 4-8 |
| 3 | Плавание | очная | 3-8 |
| 4 | Вокал | очная | 3-8 |
| 5 | Народный танец | очная | 3-8 |
| 4. | Кулинарный мастер-класс | очная | 4-8 |
| 5. | Футбол | очная | 6-8 |
| 6 | Правополушарное рисование | очная | 6-8 |

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности и естественнонаучной.

**4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

2023 год показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники и воспитатели детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Участие в конкурсах, выставках, мероприятиях ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** |
| Январь | 1. Развлечение на воде «По следам Деда Мороза» 2. Коллективные групповые рисунки «Зимние узоры» 3. Развлечения «Старый Новый год» 4. Конкурс на лучшую дидактическую разработку «Лэпбук» |
| Февраль | 1. Смотр «Центров экспериментирования» в группах 2. Утренник «День защитника Отечества» 3. Развлечение «Пиратская вечеринка»/ «Веселый дельфин щитника 4. Выставка поделок «Колеса, крылья, паруса» 5. Развлечение «Проводы зимы» 6. Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» 7. Коллективные групповые рисунки «Наша Армия сильна!» |
| Март | 1. Фестиваль «Непрофессиональных увлечений педагогов» 2. Коллективные групповые рисунки «Букет для мамы» 3. Утренник «День 8 марта» 4. Клубный час |
| Апрель | 1. Конкурс «Театральная жемчужина» 2. Выставка поделок «Инопланетный гость» 3. Неделя открытых дверей в бассейне 4. Коллективные групповые рисунки «Весна идет! Весне дорогу» 5. Психологическая гостиная «Что? Где? Когда?» 6. Конкурс «Видео-презентация «Один день из жизни педагога» |
| Май | 1. Праздничный концерт «Этот День Победы». 2. Коллективные рисунки «Праздничный салют над городом». 3. Утренник выпускной «Мой любимый детский сад!». |
| Июнь | 1. Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуйте, дети!». 2. ГТО «Зарница» 3. Летняя оздоровительная площадка |
| Сентябрь | 1. Развлечение «Здравствуй, наш детский сад!» 2. Смотр готовности групп к учебному году. 3. Фестиваль «Осенняя шляпка». 4. Семинар – практикум «Методика реализации технологии «Детский совет/Экран выбора/КТП» 5. Клубный час. 6. Коллективные рисунки «Разноцветная Осень!» |
| Октябрь | 1. Праздничный утренник «Осень - чудная пора». 2. Мастер класс "Развитие воображение детей» 3. Семинар-практикум «Как разработать текст положения для мероприятий в ДОУ» 4. Семинар пед. мастерства «Методика проведения физкультурных занятий» 5. Конкурс «Театральная жемчужина» 6. Клубный час 7. Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров!» 8. Выставка осенних поделок «Забавные корнеплоды» 9. Мастерская подарков «День пожилого человека» 10. Мастерская подарков «День отца» 11. Спортивное развлечение с папами «День отца в России» |
| Ноябрь | 1. Выставка коллективных рисунков «Мамина улыбка». 2. День матери «Вместе с мамой!» 3. Семинар пед. мастерства «Методика организации детской деятельности по художественно-эстетическому развитию (Аппликация)» 4. Клубный час 5. Малышарики «Интерактивный театр «Курочка Ряба 6. Неделя открытых дверей в бассейне 7. Фестиваль «Куклы в национальных костюмах народов России» 8. Социальная акция «Каждой пичужке по кормушке» 9. «Чайные церемонии» для педагогов |
| Декабрь | 1. Фестиваль «Рукавичка дедушки Мороза» 2. Новогодний утренник. 3. Конкурс «Арт-Ель 2024» 4. Коллективные рисунки «Сказочная зима» 5. Семинар пед.мастерства «Методика организации детской деятельности по художественно-эстетическому развитию (Лепка)» |

**Участие в городских мероприятиях**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** |
| Январь | 1. Государственный заповедник «Столбы» краевой семейный творческий конкурс «Арт-Ель». |
| Март | 1. Государственный заповедник «Столбы» краевой семейный творческий конкурс «Первоцвет». 2. Государственный заповедник «Столбы» краевой семейный творческий конкурс «Первоцвет». 3. Международный конкурс детского творчества «Науки и технологии» |
| Апрель | 1. Международный конкурс детского художественного творчества «Снегири». 2. Международный творческий конкурс «Космос глазами детей». 3. Городская ярмарка психолого-педагогических практик 4. Районные соревнования по плаванию |
| Май | 1. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебный мир театра» 2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – День Великой Победы».Краевой творческий конкурс «Столбы -без огня!» |
| Июнь | 1. Районный концерт ко Дню защиты детей 2. Всероссийский творческий конкурс «Гордость России» 3. Всероссийский творческий конкурс «Такие разные кошки» 4. Всероссийский фестиваль – конкурс «Игры в коробке» |
| Октябрь | Районный конкурс «Театральная жемчужина» |
| Ноябрь | Всероссийский педагогический проект «Артпространство» |
| Декабрь | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка детства-2024» |

Администрация ДОУ №242 предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

**5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. В ФГБДОУ №242 следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 19 педагога: воспитатели – 15, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 1.

Стаж работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогов | От 2 до 5 лет | От 5 до 15 лет | Свыше 15 лет |
| Количество / % | 19 / 100% | 4 / 21% | 8 / 42% | 7 / 37% |

Большинство педагогов в ФГБДОУ №242 составляют сотрудники, имеющие стаж работы более 10 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогов | Высшая квалифик.  категория | Первая квалифик.  категория | Без категории |
| Количество | 19 | 5 | 7 | 7 |

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую категорию – 2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждений, а также ведут работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, а также по программам «Внедрение федеральной образовательной программы ДО».

**6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

ИКТ в нашем дошкольном учреждении мы используем в работе с детьми, педагогическим коллективом и родителями воспитанников. Поэтому мы стараемся повысить компьютерную грамотность наших педагогов, чтобы они умели работать с ресурсами компьютерной сети Интернет для того, чтобы использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми на качественно новом уровне.

В методической работе с педагогическими кадрами мы используем ИКТ на педагогических советах, семинарах, консультациях и других формах работы в виде мультимедийных презентаций. ИКТ мы активно используем и в работе с родителями. Они позволяют нам не только разнообразить и расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь большее количество родителей к участию в воспитательно–образовательном процессе.

Режим работы в 2023 году показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме. В связи с чем необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии). В 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Дошкольное учреждение имеет общедоступный сайт. На сайте представлены нормативные документы, которыми руководствуется ДОУ в своей работе, и другая полезная информация. На страницах сайта размещены фотографии наших воспитанников на различных мероприятиях: конкурсах, фестивалях и т.п. Таким образом, родители всегда могут быть в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Использование компьютерных технологий в нашем дошкольном учреждении позволило повысить оперативность управления и дало возможность компактного хранения больших объемов информации в текстовой и образной форме; обеспечило тесный контакт в цепи педагог– ребенок–родитель, повысило качество демонстрационных материалов (иллюстраций, возможности показа видеофрагментов), расширить профессиональные контакты педагогов и повысить качество обучения детей.

Можно с уверенностью сказать, что информационно–коммуникативные технологии в условиях современной информационно–образовательной среды являются очень важными технологиями в перспективе XXI века. Они способствуют повышению эффективности труда педагогов и достижению нового качества образования.

**7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

• групповые помещения – 12;

• кабинет заведующего – 1;

• методический кабинет – 1;

• кабинет педагога-психолога – 1;

• кабинет логопеда;

• музыкальный зал – 1;

• физкультурный зал – 1;

• бассейн-1;

• пищеблок – 1;

• медицинский кабинет, включающий кабинет врача, кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Стремительное развитие компьютерной сети Интернет открыло новые перспективы совершенствования образовательной системы. На современном этапе сама система образования испытывает острую необходимость в разработке и применении дистанционных технологий.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

* недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

**Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения (проекторы, экраны для трансляции изображений). А также необходима замена оборудования на спортивной детской площадке.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Показатели* | *Единица*  *из мерения* | *2023 год* |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 261 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 261 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | человек | 28 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет | человек | 233 |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек / % | 261 /100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек / % | 261/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек / % | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек / % | 0 |
| 1.5. | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек / % | 0 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек / % | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек / % | 0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек / % | 0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 38 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 19 |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек / % | 17/89% |
| 1.7.2. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек / % | 17/89% |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек / % | 2/8% |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек / % | 2/8% |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек / % | 12/ 63% |
| 1.8.1 | Высшая | человек / % | 5/26% |
| 1.8.2 | Первая | человек / % | 7/ 37% |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек / % |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек / % | 4/21% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек / % | 1/ 5% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек / % | 3/ 16% |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | человек / % | 18 / 95% |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,  прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек / % | 13/68% |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек / % | 15/79% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник / воспитан- ник» в дошкольной образовательной организации | человек / человек | 19/261 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Руководитель по физическому воспитанию | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| **2** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 192 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |

Заведующий ФГБДОУ №242 Луткова Т.В.