****

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт Программы развития | стр.3 |
| 2 | Пояснительная записка | стр.7 |
| 3 | Информационная справка | стр.7 |
| 4 | Концепция Программы развития ДОУ | стр.8 |
| 5 | Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития. | стр.11 |
| 6 | Прогнозируемый результат Программы развития | стр.16 |
| 7 | Финансовый план реализации Программы развития | стр.17 |
| 8 | Управление Программой развития | стр.17 |

1. Паспорт Программы развития ФГБДОУ «Детский сад №242» на 2021- 2025 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учреждения** | Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 242» |
| **Название программы**  | Программа развития ФГБДОУ № 242 на 2021-2025года.  |
| **Основания для разработки программы, нормативные документы**  | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
* Конституция РФ;
* Конвенция о правах ребенка;
* Трудовой кодекс;
* Устав ФГБДОУ № 242;
* Локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада.
 |
| **Назначение программы**  | Программа развития предназначена для: * реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
* развития педагогического потенциала ФГБДОУ № 242;
* актуализации позиции партнерства между детским садом и родителями;
* сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
* укрепление материально – технической базы ФГБДОУ № 242;
* развитие системы управления ФГБДОУ № 242 на основе включения родителей (законных представителей) в управленческий процесс.
 |
| **Проблема или Концепция**  | ***Концептуальной идеей*** коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – **успешный дошкольник.** Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности (на этапе завершения) Развитие и дальнейшая стабильная деятельность строится на следующих **основных положениях:** * приоритет ребенка,
* доступность дошкольного образования,
* качество дошкольного образования,
* привлекательность дошкольного образования.
 |
| **Разработчики программы**  | Творческий коллектив педагогических работников ФГБДОУ № 242 под руководством заведующей Лутковой Т.В. |
| **Цель**  | Создание инновационной интегрированной модели развивающего дошкольного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса, обеспечивающего доступность, новое качество образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий.  |
| **Задачи**  | * совершенствовать содержание и технологии воспитания и обучения, основанные на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах;
* способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудников ФГБДОУ № 242;
* повышать эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе;
* совершенствовать психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия программного обеспечения;
* использовать возможности интеграции в образовательном процессе;
* осваивать и применять на практике новые технологии воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды ФГБДОУ № 242, способствующей самореализации ребёнка в различных видах деятельности;
* внедрять платные образовательные услуги, доступные для широких групп воспитанников;
* развивать систему государственно-общественного управления ФГБДОУ № 242 на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с детским садом;
* совершенствовать систему мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований;
* совершенствовать систему взаимодействия с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.
 |
| **Сроки реализации программы**  | Программа реализуется в период 2021- 2025 гг.  |
| **Этапы реализации программ**  | I этап - подготовительный (2021г.) II этап - практико – реализационный (2022- 2024 гг.) III этап - заключительно – аналитический (2025г.)  |
| **Задачи этапов**  | **I этап:*** Проанализировать результаты реализации Программы развития ФГБДОУ № 242 на 2017-2020 гг.
* Создать временно творческую группу по проектированию Программы на 2021-2025 гг.
* Создать нормативно-правовую базу ФГБДОУ № 242, обеспечивающую реализацию Программы развития.
* Создать условия (кадровые, материально-технические) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
* Приступить к реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

**II этап:*** Реализовать мероприятия в соответствии с Программой развития.
* Осуществлять контроль за реализацией мероприятий в соответствии с Программой развития.
* Отслеживать промежуточные результаты реализации Программы развития.
* Вносить изменения в план мероприятий (при необходимости).
* Организовать деятельность управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы.

**III этап:*** Провести анализ реализации Программы развития по всем направлениям с выявлением имеющихся проблем и трудностей.
* Составить план действий по преодолению проблем и трудностей.
 |
| **Финансовое обеспечение программы**  | Выполнение Программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства, благотворительность, спонсорская помощь, добровольные пожертвования, участие в Грантах и конкурсах.  |
| **Ожидаемые результаты**  | Повысится рейтинговая оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения в системе федерального образования: * представление инновационных проектов, участие в конкурсах различного уровня;
* созданы условия для получения качественного дошкольного образования, обеспечено обновление содержания и технологий образования;
* система управления ФГБДОУ № 242 функционирует на основе включения родителей (законных представителей) в управленческий процесс;
* созданы безопасные условия функционирования учреждения;
* отсутствуют факты детского травматизма;
* учреждение обеспечено квалифицированными кадрами;
* созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников;
* заключены договоры о взаимоотношениях с организациями социума; основные задачи взаимодействия направлены на решение задач ООП ДО;
* увеличено количество оказываемых учреждением услуг дополнительного образования и иных различных видов деятельности учреждения, приносящей доход;
* создана развивающая предметно-пространственная среда, проведено материально - техническое оснащение групп и других помещений ФГБДОУ № 242 в соответствии с современными требованиями и нормами;
* здание и территория ФГБДОУ №242соответствуют современным требованиям и нормам;
* обеспечен уровень готовности воспитанников к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО (средний и выше среднего в сравнении с общегородским уровнем готовности);
* родители (законные представители) принимают активное участие в образовательном процессе;
* обеспечено развитие инновационного потенциала педагогов;
* отработаны механизмы изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг;
* дошкольные группы функционируют в соответствии с современными требованиями к учреждению дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.
 |

1. **Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:**

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

* государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
* принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется: пути решения

* повышение качества образования;
* разработка и внедрение новых педагогических технологий;
* сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
* активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.
1. Информационная справка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения** | Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад № 242» |
| **Тип образовательного учреждения** | Дошкольное образовательное учреждение |
| **Вид образовательного учреждения** | Детский сад |
| **Организационно –****правовая форма** | Учреждение |
| **Режим работы** | Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12 – часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00) |
| **Руководитель организации** | Луткова Татьяна Владимировна |
| **Контактные телефоны** | 249 – 44 – 98 |
| **E-mail** | dou242@yandex.ru |
| **Сайт** | sad242.ru |
| **Юридический адрес образовательного учреждения** | 660036, г. Красноярск, ул. Академгородок, 27а |
| **Полный почтовый адрес образовательного учреждения** | 660036, г. Красноярск, ул. Академгородок, 27а |

Учредитель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название организации | Адрес | Сайт |
| **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации** | **125993 ГСП-3  г. Москва ул. Тверская, д.11** | [**minobrnauki.gov.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=i79436&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.Kmgh_B456Aq-4Ia0UeFowMyTKP5wlaYOL17F5Utn5FwyJMUiJ_T1XkU0Duk3YILIZwnKLQe41xtDcE8br6ThJloFrDxj4m1Kd5REb1jzZLtFL4r6vzKp0EmD6EthjEMyftbZp9lV5wWMXyB83jSFJtNQftj36ztA4cDU9zbkAJ50aW1hYm9zcmZwdnNya2pp.cb021e5cd478d861ae9d2f29956cc5a70bbf8477&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKa3TGXzpWkR6_JUGfbWo-lcCkEp4OeFbiqkqUKCLsP5fSJttTqFkriELW-5nR9SUMGf4xkvmDte_nByXxlBlKsZpTZJEMUd0VKVM2Vt5Ku0T1FO4IcodqU3-yMiOxoxkr29XxIVGZiu43KfnTbFFNoLYjphkghUHrrBZEGa5xNzGpg2tcHj5Q7X8bQ3ETeUGqHdT3rLVF6TTxlpxGPX4USZDRfC79SNib5AJJm5C3lchbzm2Id64cmfxLrIWeMU19QY3G4KcflzveTQLAoGbRZnlrSxJDZjyTXfwMyL83DWKCC926WQUD4CA_bTkGJ_RrX7aCtnNqKmLLmjR0r77IYXHAjln3khJpkjHMUyPEB-Vf2WFI3Gi4jYE5knyBmTu-3SQpzGWtNsT_MOwb6fvqrtj_CFkY0K_OAniivfz1TKP1UCnMDfdmP79soWPsEQCLv89VhFC4H1qNpDjprPdGXtvvrt2zde973W8Hb4D86MES4Ef5AVu5zd5HQtN3ER0vYORemJViN2_XQpc4i_4lwwDYU-KdZr59ZcMWOsvaTo_Ouo55Z0DvXR4HngB9MdEXdMbXp7uAXty-keZuUc2hfxgIsMfLe_UNYo5RDo8w69cAUtfUs1MCGIm7iqQLviAoFEbfMI659pR7iEB6G450iztsaVScP_fKqsfQ622w-eoU_PMUK_988zGO6Xl9blz-c9P9zue3kvQkIFssIMJGIK9Hq6lIkFezXoxpP9ht8nYCqCZ-q7zSe_H32yx3eN2DWl3A2ng_EJasQxyrjSe2EJoSlqDPUtArcZM88akNiTS6PQeNclk1_QcRtlwHNR_sxfsTnTLSSc03UFhUJsRVnVX6c9ep27IqATaaDCZ7x97&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ3RUdzRCWXgzRXQ4UWpZZ2tDeW1XU1RGbjZwVzZ1ZEF5ak45aHNHaUZMMF9JVlcwaGI3am91OXJWRmcxaWNDRFpWRVFOLWFtQ3BUWVN5M3NjWmdCVTQs&sign=bf92965d813921b1bbae5ae2c2777663&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRG9LVuSbjgZ0KpaduOc80sJnCdnjiqUZIsVGsSsTv69FYtdVP4geh6WffSc8FGDZuqhZ7R5quk1Y0Yh4fhA6bGLVCWOCZ-lY4N0MAVFJPQhiZG3K0OLrRzvrMEn-sG4S7GaXY4SH5q3m8nhClt5ZbU4_O809fXX5QTUtWRzTrplOJ1HRt44Ds8yLx_ReagCS3YoLOB99ZUJaMLImZfVw8I0THB8WUBoZhA8955--jPXaP1q9xDIdcGrU-NpBXeWFvkXxlWwoVlXOkmUqINJLGyfOhhvdTd4GkltEfmSF004EcFdFYB0wOyxATsoucOlSOOcK3pKQiKdsMsq1x_Lw1YeXdVK-Pe357xuhUXsM8c29s9Cq7ArQkk2M4vm1vdMnRLmDao1Cfw3HZ3hioFYKDFpVeaJjZGnNvdGjR4X9uQvIFdb4EsQ1iESc8mzUru1DmY,&l10n=ru&rp=1&cts=1579326206203%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22i79436%22%2C%22cts%22%3A1579326206) |

Лицензия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид образовательной деятельности | № лицензии | Срок действия лицензии |
| Образовательная деятельностьпо реализации программ дошкольного образования | №7698-л от 22.10.2014г. | Бессрочная |

1. **Концепция Программы развития ДОУ.**

Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников.

Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

* коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
* социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
* информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
* продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
* нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
* физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ФГБДОУ детский сад №242 служат:

* + качество и доступность образования,
	+ сотрудничество

Основные принципы деятельности ДОУ:

* **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
* **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
* **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
* **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
* **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
* **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Взаимодействие с социумом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Социальные партнеры | Содержание работы |
| 1 | Управление образования Администрации Октябрьского района г.Красноярска | Участие детей в соревнованиях, конкурсах, фестивалях детского творчества. |
| 2 | ФИЦ КНЦ СОРАН | Направление в ДОУ детей сотрудников ФИЦ.Обслуживание здания. |
| 3 | МАОУ «Гимназия №13 «Академ» | Реализация преемственности ступеней образования.Организация экскурсий.Совместное проведение мероприятий различной направленности.Посещение уроков, НОД.Обеспечение полноценного взаимодействияигровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе.Создание условий для успешной адаптации старших дошкольников в условиях общего образования. |
| 4 | МБУ «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи №5 «Сознание» | Участие специалистов ДОУ в заседаниях и мероприятиях, организованных Районными методическими объединениями и Центрами.Комплексное обследование детей специалистами Центров и разработка рекомендаций по работе с ними.Индивидуальное консультирование специалистов ДОУ по вопросам сопровождения детей с ОВЗ.Индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей. |
| 5 | Детская поликлиника №3 | Медицинское сопровождение воспитанников. Организация профилактических мероприятий. |
| 6 | КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж №2» | Проведения методической и педагогической практики для студентов. |
| 7 | Детская музыкальная школа №11 | Концерты для детей. |
| 8 | Театры г.Красноярска | Организация в ДОУ театрализованных постановок для воспитанников. |
| 9 | Библиотека им. А.А.Блока | Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.Совместные мероприятия. |
| 10 | Музей леса по Красноярскому краю | Экскурсии в музей леса. |
| 11  | Сибирский федеральный университет | Предоставление жилья в общежитиях для сотрудников ДОУ |

1. Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития.

 Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года.

 Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

 I этап: подготовительный (январь 2021 г. - август 2021 г.)

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития.

**Задачи:**

* Проанализировать результаты реализации Программы развития ФГБДОУ № 242 на 2017-2020 гг.
* Создать временно творческую группу по проектированию Программы на 2021-2025 гг.
* Создать нормативно-правовую базу ФГБДОУ № 242, обеспечивающую реализацию Программы развития.
* Создать условия (кадровые, материально-технические) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
* Приступить к реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

**Основные мероприятия 1 этапа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2021-****2022** | **2022-****2023** | **2023-****2024** | **2024-****2025** | **Ответствен****ный** |
| Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды. | Х | Х | Х | Х | заведующая, зам. зав. по АХР, зам.зав. по ВМР |
| Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва. | Х | Х | Х | Х | зам.зав. по ВМР |
| Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности. | Х | Х | Х |  | зам.зав. по ВМР |
| Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей. | Х | Х | Х |  | заведующая, зам.зав.по ВМР |
| Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий. | Х | Х |  | Х | заведующая, зам.зав.по ВМР |

II этап: практико – реализационный (сентябрь 2021г.– май 2023г.)

**Цель:** реализация проектов Программы развития.

**Задачи:**

* Осуществлять контроль за реализацией мероприятий в соответствии с Программой развития.
* Отслеживать промежуточные результаты реализации Программы развития.
* Вносить изменения в план мероприятий (при необходимости).

**Основные мероприятия 2 этапа**

Для реализации программы предусмотрено несколько проектов.

Целью представляемых проектов является оптимизация всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление ФГБДОУ № 242, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития ФГБДОУ № 242.

**Проект «Информационное пространство дошкольника»**

**в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

**Цель**: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

**Задача**: совершенствование предметно-пространственной среды ФГБДОУ «Детский сад № 242» с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия проекта** | **Планируемый результат** | **Сроки прове-дения** | **Финансиро-вание** | **Ответственный** |
| Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в ДОУ на предмет качества цифровизации образовательного процесса. | Приведение в соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям. | 2021-2022 | не требуется | заведующая,зам.зав.по ВМР |
| Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения образовательной деятельности с воспитанниками и педагогами. | Подключение высокоскоростного интернета во все групповые помещения, приобретение ноутбуков для групп, проекторов, экранов, принтеров общего пользования.Оснащение развивающей среды ДОУ электронными образовательными ресурсами. Создание виртуального банка (хранилища) компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ. | 2021-2024 | бюджетное / внебюджет-ное  | заведующая,зам.зав.по АХР |
| Анализ сайта, страниц в социальных сетях Internet. | Организация дистанционного обучения воспитанников, с помощью актуальных средств коммуникации и использования инструментов для дистанционного обучения (мессенджеров, видеоуроков, онлайн-платформ). Повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ. | 2021-2025 | внебюджет-ное  | заведующая,зам.зав.по ВМР |
| Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства. | Повышение квалификации педагогического коллектива в области использования ИКТ, через организацию обучения педагогов ДОУ компьютерным технологиям. | 2021-2025 | бюджетное | заведующая,зам.зав.по ВМР |

**Проект «Современный детский сад»**

**Цель**: Совершенствование материально-технической базы, предметно-пространственной среды ФГБДОУ № 242.

**Задача**: Рациональное использование бюджетных средств, для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально- технической базы ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия проекта** | **Планируемый результат** | **Сроки провед.** | **Финансиров.** | **Ответств.** |
| Мониторинг материально-технического состояния учреждения  | Приведение в соответствие материально-технического состояния учреждения | 2021-2022 | Бюджетное и внебюджетное  | Заведующая, зам.заведующего по АХР |
| Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.  | Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом планируемых изменений в образовательном процессе. Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО | 2023-2025 | Бюджетное и внебюджетное  | Заведующая, зам.заведующего по АХР,зам. заведующего по ВМР |
| Создание условий для реализации ООП ДО | Приобретение необходимой учебно-методической литературы. | 2021-2025 | Бюджетное и внебюджетное  | Заведующая, зам.заведующего по АХР,зам. заведующего по ВМР |
| Создание условий для физического и художественно-эстетического образования детей  | Приобретение оборудования для спортивного зала, обновление оборудования в бассейне, а также приобретение оборудования для художественно-эстетического развития детей. | 2021-2025 | Бюджетное и внебюджетное  | Заведующая, зам.заведующего по АХР,зам. заведующего по ВМР |
| Создание условий для коррекционно-развивающей деятельностипсихолога и логопеда  | Приобретение необходимого оборудования коррекционно-развивающей деятельности | 2021-2025 | Бюджетное и внебюджетное  | Заведующая, зам.заведующего по АХР,зам. заведующего по ВМР |
| Благоустройство территории ДОУ | Обновление малых архитектурных форм на прогулочных участках, замена оборудования на спортивной площадке, реконструкция клумб, создание амфитеатра и метеостанции. | 2023-2025 | Бюджетное и внебюджетное  | Заведующая, зам.заведующего по АХР,зам. заведующего по ВМР |

**Проект «Кадровый потенциал»**

**Цель**: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

**Задача**: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия проекта** | **Планируемый результат** | **Сроки провед.** | **Финансиров.** | **Ответств.** |
| Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов | 2021-2025 | Без финансирования | Зам.заведующего по ВМР, воспитатели |
| Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования | Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников | ежегодно | Внебюджетное  | Зам.заведующего по ВМР, воспитатели |
| Прохождение аттестации педагогических работников | Согласно графику прохождения аттестации | 2021-2025 | Без финансирования | Зам.заведующего по ВМР, воспитатели |
| Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками | Обмен опытом на уровне района.Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях | 2021-2025 | Без финансирования | Зам.заведующего по ВМР, воспитатели |

 3-й этап: заключительно – аналитический, май 2025 г.– август 2025 г.

**Цели:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.
4. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

* + повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта).
	+ создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ;
	+ рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
	+ обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
	+ активное включение родителей в образовательный процесс;

создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории

 Для воспитанников и родителей:

* + каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
	+ хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
	+ обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
	+ каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

 Для педагогов:

* + каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства; дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);

 Для ДОУ:

-будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);

-развитие сотрудничества и межведомственного взаимодействия с другими социальными структурами;

-будет обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в

учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ФГБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

1. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2021-2025 гг. станут:

* инвестиции, предусмотренные в федеральном бюджете и во внебюджетном фонде на 2021-2025 годы;
* добровольные пожертвования;
* развитие внебюджетного фонда за счет увеличения платных образовательных услуг.
1. Управление Программой развития
	1. **Угрозы и риски реализации Программы**
		* Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:
		* конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
		* конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
		* конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
		* высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются дошкольные образовательные учреждения города, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

* + - стабильно высоким качеством образования;
		- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно- управленческих инноваций;
		- сопровождение детей специалистами ДОУ;
		- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

***Финансово-экономические риски*** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

***Нормативно-правовые риски*** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

***Организационно-управленческие риски*** могут быть связаны:

* с недостатками в управлении реализацией Программой;
* с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

***Социальные риски*** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

 3.Организация мониторинга.

4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

* 1. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

* Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
* Публикации на сайте ФГБДОУ, в СМИ;
* Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
* Участие в экспертизе образовательной деятельности;

*Инструментарий проведения контроля:*

* результаты лицензирования;
* статистические показатели мониторинга.

*Социальный эффект от реализации программы:*

* удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
* повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.